

# 國立東華大學管理學院碩（專）班論文口試審查學習品質保證評核表

系所名稱 \_\_\_\_\_  專班 入學日期 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_ 口試日期 \_\_\_\_\_

學生學號 \_\_\_\_\_

指導教授（口試委員） \_\_\_\_\_ 指導教授（口試委員）簽名： \_\_\_\_\_

論文題目：(中文) \_\_\_\_\_

(英文) \_\_\_\_\_

**填寫表格注意事項**

- 本表格使用管理學院之碩（專）班 Standard Grading Rubrics，評量學生之各項能力。
- 本表格為收集學習品質保證之資料所用，提供系所評估碩（專）班學生的整體學習成效，作為未來課程改進之用。
- 評核結果並不反映學生的口試成績，分數不納入總成績計算。

		Need Improvement	Satisfactory	Exemplary
◆ LO 1	研究主題適切性			
1.1	問題描述	○	○	○
1.2	組織問題之能力	○	○	○
◆ LO 2.1	分析思考			
2.1.1	研究架構與研究主張之邏輯推理	○	○	○
2.1.2	文獻回顧	○	○	○
2.1.3	研究發現：意涵詮釋及實務應用價值	○	○	○
◆ LO 2.2	研究方法			
2.2.1	研究方法之適當性	○	○	○
2.2.2	研究方法之執行	○	○	○
◆ LO 3.1	口頭報告能力			
3.1.1	報告流暢	○	○	○
3.1.2	儀態／台風	○	○	○
3.1.3	視覺輔助	○	○	○
◆ LO 3.2	論文撰寫			
3.2.1	明確性：論文內容易於閱讀，言之有物	○	○	○
3.2.2	書寫能力：遣詞用字、文句架構、文法	○	○	○
3.2.3	組織與邏輯：主題與觀念之邏輯性	○	○	○
3.2.4	版面編排：論文格式、數據與圖表、參考文獻	○	○	○
◆ LO 4	全球化			
4.1	研究議題具有國際觀	○	○	○
4.2	研究結論具有國際應用價值	○	○	○
◆ LO 5	研究倫理			
5.1	論文具有原創性	○	○	○
5.2	論文比對結果符合規定	○	○	○