

國立東華大學

企業管理學系博士班運籌管理組

109年(系)教育目標與(系)專業能力

(系)教育目標

1. 培養管理科學和運籌管理的專業人才
To nurture professionals in management science and logistics management
2. 培養具優良學術研究能力之人才
To nurture talent with excellent research ability

(系)教育目標闡述

「運籌組」以典型北美商管學院中的作業管理學群為楷模，以嚴謹的管理科學按區域發展的特色與趨勢，應用於物流運籌與供應鏈，這是本所對師生的期許。系所的發展當以學生的福祉為依歸。學生成長需要養份，而養份源於師長，故此宗旨目標也要考慮教授的情況。經反覆討論，本組設立宗旨如下：

1. 培養具現代管理科學知識的物流供應鏈人才，以迎合廿一世紀整個區域的經濟發展；
2. 給予學生自我發揮的渠道與機會，令他們各展所長；
3. 營造學術環境，讓教授於知識海洋中自我追尋，教學相長。

(系)專業能力

- A. 物流運籌、供應鏈管理學術基礎
Academic foundation of logistics and supply chain management
- B. 運籌系統管理的理論與應用能力
Theory and application of logistics system management
- C. 運籌工具方法與運用能力
Methodologies and application of analytical tools for logistics
- D. 跨領域溝通協調與外語能力
Interdisciplinary communication and coordination, and foreign language skills

(系)專業能力闡述

博士學位的精神在追尋真理，開拓新知。要達到這境界，博士生需要對研究相關的領域通盤了解，明白領域的精要與缺失，從而確立研究的理題，接著透過求學過程中掌握的研究方法完成課題，亦透過求學過程的語文訓練將研究成果公諸於世。基於上述的理念，博士生應具備下列的專業能力：

能力1、物流、運籌、供應鏈管理學術基礎

供應鏈涉及眾多領域，供應鏈上的公司具備多樣功能，公司間既合作又競爭，關係異常複雜。運籌所博士生在物流、運籌、供應鏈的基礎知識應不下於運籌所的碩士畢業生。

能力2、運籌系統管理的理論與應用能力

運籌系統特性不同，管理方式各異。例如輸配送系統有多式聯運、越庫作業、倉儲定位等；庫存系統有及時制度、供應商庫存管理、各式補貨策略等；其他採購、生產、銷售等範疇，各有多樣管理模式、管理理論。博士生應深切了解與研究相關的系統、範疇，就是與研究課題略疏遠的系統、範疇亦要涉獵。除了鑽研理論，博士生更要明白理論與實踐的差距。

能力3、運籌工具方法與運用能力

運籌所的定位是以管理科學方法解決物流、供應鏈的問題，目標包括縮短前置時間，減少費用，增加利潤，令供應鏈更為協調、更為順暢。這些管理科學方法包括經典的作業研究方法，近代進化式的演算法與各式數理統計運算法。運籌所的博士生以經典的工具方法為根本而深耕於與研究課題相關的工具方法。

能力4、跨領域溝通協調與外語能力

博士畢業生不管在業界、學界工作，溝通協調與外語能力都是成功的要素。在求學期間，博士生藉著與導師討論，參予小組研討，引領學弟妹研習等方式培養溝通協調的能力。至於撰寫論文、修改論文，以及在研討會或期刊發表論文，都是博士學位必經的過程。

企業管理學系博士班運籌管理組--系教育目標及系專業能力對應表

專業能力										
A. 物流運籌、供應鏈管理學術基礎										
B. 運籌系統管理的理論與應用能力										
C. 運籌工具方法與運用能力										
D. 跨領域溝通協調與外語能力										
(系)教育目標	(系)專業能力	A	B	C	D					
1. 培養管理科學和運籌管理的專業人才		●	●	●	●					
2. 培養具優良學術研究能力之人才		●	●	●	●					

企業管理學系博士班運籌管理組--院核心能力與系專業能力對應表

核心能力										
A. 完備的商學與管理基礎知識。										
B. 運用理性分析與創新思維從事問題解決。										
C. 專業外語能力。										
專業能力	核心能力	A	B	C						
A. 物流運籌、供應鏈管理學術基礎		v		v						
B. 運籌系統管理的理論與應用能力		v	v							
C. 運籌工具方法與運用能力			v							
D. 跨領域溝通協調與外語能力		v		v						